

Конспект ОД занятия по аппликации «*Мишка на северном полюсе*»,
младшая группа.

ЦЕЛИ: Расширять знания детей о животных **Севера**; развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук, расширять их кругозор; развивать воображение и пространственное мышление, аккуратность при работе с клеем; воспитывать интерес к созданию своей работы.

Демонстрационный материал, раздаточный материал:

Глобус, ноутбук, игрушка белого медведя, заготовки(шаблоны) из черной, оранжевой и белой бумаги, клей, клеёнка, салфетка тканевая, кисти, подставка под кисть.

Ход занятия: Стук в дверь! Входит белый медвежонок и плачет!

Воспитатель: Что случилось **мишка**?

Медвежонок: Я потерялся и потерял своих друзей пингвинят.

Воспитатель: Ребятки давайте поможем отыскать **мишке дом и его пингвинов**. Вы любите путешествовать я предлагаю вам отправится в путешествие на **Северный полюс** (*беру в руки глобус, показываю, где это*). Садимся в поезд и едем.

Вот мы и приехали. Ребята, здесь нет деревьев, цветов, кругом одни льды. Но, несмотря на это, здесь обитают животные, которые приспособились к таким условиям. Давайте с вами посмотрим презентацию про животных **северного полюса**.

Физкультминутка: Попади снежком в ведро.

Подвижная игра: Белые медведи: Правила игры

1. На краю площадки, представляющей собой море, очерчивается небольшое место – льдина, на которой стоит водящий — «*белый медведь*»
2. Остальные «*медвежата*» произвольно размещаются по всей площадке
3. «*Медведь*» **рычит:** «*Выхожу на ловлю!*» — и бежит ловить «*медвежат*»
4. Поймав одного «*медвежонка*», отводит его на льдину, затем ловит другого
5. Два пойманных «*медвежонка*» берутся за руки и начинают ловить остальных играющих, «*медведь*»
6. Поймав кого-нибудь, два «*медвежонка*» соединяют свободные руки так, чтобы пойманный очутился между руками, **и кричат:** «*Медведь, на помощь!*»
7. «*Медведь*» подбегает, осаливает пойманного и отводит на льдину
8. Следующие двое пойманных также берутся за руки и ловят остальных «*медвежат*»
9. Когда будут переловлены все «*медвежата*» - игра заканчивается
10. Побеждает последний пойманный игрок, который и становится «*белым медведем*»

Воспитатель: Ребятки тише, вы слышите звуки? (*запись пингвинов.*)

Оказывается, наш медвежонок очень любит играть в прятки и у бежал от своей мамы и потерялся. Давайте с вами поможем медвежонку сделать и найти своих друзей.

Воспитатель: Ребята, у вас на столах лежат шаблоны для пингвинят, прежде, чем приступить к выполнению работы, давайте подготовим свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

На полянке, на лужайке

Целый день скакали зайки.

И катались по траве, от хвоста и к голове!

Долго зайки так скакали, но напрыгались устали.

Мимо змеи проползали, С Добрым утром им сказали!

Стала гладить и ласкать, всех зайчат зайчиха мать!

Воспитатель: Можно приступать к работе (*помогаю, поощряю*). Молодцы, все справились с заданием, помогли медвежонку найти своих друзей. Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Садимся обратно в поезд и в путь.

Воспитатель: Вот мы и дома. Ребята, где мы сегодня свами побывали покажите пожалуйста на карте глобуса? (*На северном полюсе*)

Молодцы ребята!

А вот и что у нас получилось!